



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1BZ1E>JN2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo zrównoważone/Sustainable Building Engineering

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Zdobyte już kompetencje językowe zgodne z poziomem A2 (CEFR). Umiejętność posługiwania się słownictwem i strukturami gramatycznymi wymaganych na egzaminie maturalnym w zakresie umiejętności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy indywidualnej i w grupie; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i opracowań źródłowych. umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i literatury.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B1 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku w zakresie sprawności receptywnych i produktywnych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: dachy, budynek energooszczędny, dom prefabrykowany, bezpieczeństwo na budowie. Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. W wyniku kształcenia student potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie.
3. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy.
4. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.

Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test) . Ocena podsumowująca : zaliczenie i egzamin. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

- Dachy
- Budynki zrównoważone
- Bezpieczeństwo na budowie
- wzrost wypowiedzi pisemnej

Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

- Rodzaje dachów
- Budynki energooszczędne: dom pasywny, dom z drewna
- Masywny dom prefabrykowany
- BHP na budowie, odzież ochronna i robocza
- Ochrona przeciwpożarowa
- Prezentacje

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna.

Literatura

Podstawowa

1. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis, branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013
2. Braun, B./Fügert, N.: Kompass DaF B1, Ernst Klett Sprachen,, Stuttgart 2022

Uzupełniająca

1. Hanus, A.: Mein Beruf ćwiczenia z języka niemieckiego, profil budowlany, Wyd. REA, 2011
2. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Kraków 2017
3. Jin, F./Foß, U.: Grammatik aktiv, Cornelsen, Berlin 2018
4. Literatura fachowa (zasoby online)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00